

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 จำนวน 30 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบเฉพาะง่าย (Simple Random Sampling) มีแบบแผนในการศึกษา คือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN สำหรับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN โดยการศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลาดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 รวมทั้งสิ้น 24 คาบ (คาบละ 50 นาที) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (Dependent Sample t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1.ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN ที่ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย มีค่าเท่ากับ 82.72/83.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้

2.ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการใช้นหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X}$ = 24.83, S.D. = 1.80) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X}$ = 18.40, S.D. = 2.49) ค่า t-test มีค่า 10.97

3.ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) ที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน ชุด Getting Ready for ASEAN โดยรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.23, S.D.=0.32)