

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน นางสุรียา อยู่จันทร์
โรงเรียนวัดเขาวัง(แสง ช่วงสุวนิช) อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

รายงานการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพภาพชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพกระบวนการหรือคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละเรื่อง E_1 เท่ากับ 80.83 และมีประสิทธิภาพของผลลัพธ์หรือคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน E_2 เท่ากับ 81.19 แสดงว่า ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English มีประสิทธิภาพ $E_1 / E_2 = 80.83 / 81.19$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และชุดการเรียนรู้ฯ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 จึงเป็นสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.64 และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.48 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ข้อที่ 2 แสดงว่าชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สามารถพัฒนาและเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) โดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 42 คน พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.38 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักเรียนมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความยากง่ายของเนื้อหา เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.6 รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปยาก นักเรียนสนุกสนานกับชุดการเรียนรู้ ขนาดรูปเล่ม และปกสวยงาม ภาพประกอบน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง นักเรียนได้ความรู้จากการทำ

กิจกรรมในชุดการเรียนรู้ รูปแบบการพิมพ์อ่านง่ายน่าสนใจ เนื้อหา ภาษา รูปแบบตรงกับความสนใจ
ของนักเรียน หลังการใช้ชุดการเรียนรู้แล้ว ทำให้นักเรียนต้องการเรียนรู้และทำกิจกรรม กับชุดการ
เรียนอื่นๆ อีก นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น ทั้งนี้ระดับความคิดเห็นในภาพรวมมีส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 แสดงว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุด
การเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร ชุด Real life English สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 มีระดับใกล้เคียงกัน